

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2018). Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 45–62.
- Adriani. (2020). Evaluasi Pembelajaran Online Matematika Siswa Kelas 5 SD Negeri Metro Pusat, 135.
- Afil. (2020). Dampak pembelajaran online terhadap minat belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di sekolah SMPN Satap 1 Ladongi. *Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Kendari*, 1–15.
- Aini. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 3(2), 131–141.
- Ainur Rosyid. (2021). Pengaruh Technological Pedagogical Knowledge (TPK) Guru Terhadap Pembelajaran Daring Di SD Budi Luhur Karang Tengah. *Jurnal Perseda*, IV(1), 51–59.
- Akhiruddin. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. (M. P. Dr. Jalal, Ed.) (Muh. Nur F).
- Albab. (2020). Analisis kendala pembelajaran e-learning pada era disrupsi di SMK Terpadu Al-Islahiyah Singosari Malang. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2. Retrieved from
- Amriani. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quis Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di SD Inpres Bonea Utara.
- Anggara. (2018). Analisis keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri di Bandar Lampung.
- Asrori, M. (2017). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26.
- Audina. (2018). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Siswa Di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Jambi Luar Kota.”
- Balompanggang, S. (2019). Melalui Model Belajar Kolaboratif Dengan Startegi Permainan Monopoi Pada Materi Uang dan Bank Di Kelas IX-A. *Didaktika*, 25, 115–127.
- Cahyani. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V D SDN 13/I Muara Bulian, 1–12.
- Desriadi. (2017). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Muhammadiyah Gunung Meriah Aceh Singkil. *Jurnal*

*Kependidikan, IX.*

- Hasbullah. (2019). Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam, 3(1), 17–24.
- Khoirunnisa. (2020). Strategi Alternatif Pembelajaran Daring Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Eduscience*, 7(2), 78–89.
- Kirom. (2020). Strategi pembelajaran online guru ips dalam meningkatkan efektifitas belajar siswa di tangan pandemi covid-19 pada mata pelajaran ips terpadu kelas VII di smpn 1 sarirejo lamongan. *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9.
- Lukmana. (2021). Pengaruh Pembelajaran Online Masa Pandemi Terhadap Minat Belajar Siswa di PAUD Miftahul Ulum Kesamben Wetan Driyorejo Gresik.
- Lutfiyah. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas II Di MI Darul Ulum Pupus Lamongan. Retrieved from
- Manurung, A. S. (2017). Kontribusi Model Pembelajaran Pakem Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 31 Jakarta, (0313038203).
- Manurung, A. S. (2020a). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai pada Siswa Kelas IV SDN Jelambar Baru 01. *Jurnal Persedada*, III(3), 158–166.
- Manurung, A. S. (2020b). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai pada Siswa Kelas IV SDN Jelambar Baru 01. *Jurnal Persada*, III(3), 176–181.
- Manurung, A. S. (2020c). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching dan Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 31 Jakarta. *Jurnal Guru Kita*, 4(3), 1–10.
- Manurung, A. S. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1060–1066.
- Manurung, A. S. M. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Kenari 07 Pagi Jakarta. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 51–57. Retrieved from
- Maula. (2020). Analisis Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 6(2), 1–6.
- Mulyani. (2020). Strategi Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sd Inklusi Era Pandemi Covid-19. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 8(2), 247.
- Nanda Rizky. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*,

9(2), 71.

Nikmah. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19, 2(2), 2655–8491.

Nurfatihmah. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa kelas Tinggi di SDN 07 Sila pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 145–154.

Pindo Hutauruk. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *Jurnal Edukasi*, 8(2), 112.

Putri. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83.

Ratnawati Susanto. (2020). Kompetensi pedagogik dalam strategi pembelajaran melalui pemanfaatan sumber belajar dari rumah tvri, 291–296.

Regina. (2021). Hubungan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Boga Dasar Dengan Minat Berwirausaha Siswa SMK Glora Jaya Nusantara Medan. *Jurnal Pendidikan*, 5(1).

Rosyid, A. (2018). Upaya Guru Sekolah Dasar Non Kependidikan Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 54–60.

Sahara. (2018). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas I SDN 01 Penggarit Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang, 121.

Santinah. (2018). Konsep Strategi Pembelajaran dan Aplikasinya. *Islamic Social Sciences*, 1(1), 13–25.

Savriani. (2020). Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika SDN 6 Metro Barat Tahun Pelajaran 2019/2020. In *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)* (Vol. 21, pp. 1–9).

Sepita. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 2(2), 102.

Silvia Harleni. (2021). Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 2 Satu Atap Batang Serangan. *Jurnal Serunai Matematika*, 13(1), 16–22.

Silviana Nur Faizah. (2017a). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Journal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1 Nomor 2(2579–6259).

Silviana Nur Faizah. (2017b). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 176–185.

Suarni. (2017). Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas Iv Sd Negeri

- 064988 Medan Johor. *Journal of Physics and Science Learning*, 01(2), 129–140.
- Subarkah. (2018). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Madrasah Ibtidaiyah Nashriyah Oki. *Nhk 技研*, 151(2), 10–17.
- Sunhaji. (2020). Strategi pembelajaran, Konsep dan Aplikasinya. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 13(3), 1–13.
- Sutisnawati. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar, 7(2), 109–120.
- Tauhid. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Ujumbou Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *Jurnal Dikdas*, 1(1).
- Tiara Naziah. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD*, 7(2), 109–120.
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif. *Вестник Росздравнадзора*, 4, 9–15.
- Yenni Anis. (2017). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Efektif Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Eduscience*, 101–121.
- Yolandasari. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A Mi Unggulan Mifatahul Huda Tumang Cepogo Boyolali. *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9. Retrieved from
- Yunita. (2018). Hubungan Keaktifan dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 1–12.
- Yusup. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.